

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0521-20Ś-F11-KRP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Krajobrazy roślinne Polski</i>
	angielskim	<i>Vegetation landscapes of Poland</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Ochrona Środowiska
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Drugiego stopnia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Stanisław Kłosowski
1.6. Kontakt	41 349 63 24; stanislaw.klosowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Zaliczenie przedmiotów przewidzianych na studiach I stopnia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Metoda podająca – wykład	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Szafer W., Zarzycki K (red.), 1972: Szata roślinna Polski. Tom 1 i 2. PWN, Warszawa. Każmierczakowa R., Zarzycki K. (red.), 2001: Polska Czerwona Księga Roślin. Instytut Botaniki PAN. im. W. Szafera, Kraków. Symonides E., 2008: Ochrona Przyrody. Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa.
	uzupełniająca	Rąkowski G. (red.), 2002: Parki Krajobrazowe w Polsce. Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa. Rąkowski G. (red.), 2002: Parki Narodowe w Polsce. Instytut Ochrony Środowiska, Warszawa. Rąkowski G. (red.), 2010: Obszary Natura 2000 w Polsce.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

<p>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <p>C1 - przekazanie podstawowych pojęć dotyczących krajobrazu, flory i roślinności oraz zdobycie podstawowej wiedzy o szacie roślinnej Polski</p> <p>C2 – przedstawienie różnorodności krajobrazów roślinnych Polski</p> <p>C3 - pokazanie roli szaty roślinnej w kształtowaniu krajobrazu różnych typów ekosystemów</p> <p>C4 - uwrażliwienie na piękno polskiej przyrody</p>
<p>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</p> <p>Wykład:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Co rozumiemy pod pojęciem krajobrazu - różnorodność definicji, pojęcie krajobrazu roślinnego • Wyjaśnienie pojęć: flora, roślinność i szata roślinna oraz pokazanie związków roślinności z siedliskiem • Układy przestrzenne roślinności jako przykład jej roli w kształtowaniu krajobrazu • Charakterystyczne zbiorowiska roślinne różnych typów siedlisk (zbiorników wodnych i cieków, wydm, klifu, muraw kserotermicznych, solnisk, torfowisk, obszarów wyżynnych i gór) • Rzadkie i zagrożone zbiorowiska roślinne • Rzadkie i zagrożone gatunki roślin

- Historia flory i roślinności Polski w okresie polodowcowym
- Geobotaniczny podział Polski
- Obszary Natura 2000, Parki Narodowe i Krajobrazowe
- Aktualne problemy ochrony szaty roślinnej Polski.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
...W01	Zna i rozumie powiązania szaty roślinnej i krajobrazu roślinnego ze środowiskiem abiotycznym oraz interpretuje zjawiska fizyczne, biologiczne i geologiczne zachodzące na poziomie krajobrazu	OŚ2A-W01....
W02	Pogłębia wiedzę o możliwościach planowania badań i działań antropogenicznych w krajobrazie (obszary parków krajobrazowych, Natura 2000, strefach chronionego krajobrazu)	OŚ2A-W02
W03	Rozumie potrzebę przewidywania i modelowania zjawisk i procesów przyrodniczych zachodzących na poziomie krajobrazu w celu ich wykorzystania na potrzeby ochrony przyrody	OŚ2A-W05
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Umie interpretować efekty działań ludzkich w krajobrazie i planować odpowiednie działania z zakresu ochrony przyrody	OŚ2A-U02
U02	Potrafi analizować problemy dotyczące oddziaływania człowieka na szatę roślinną i siedlisko na poziomie krajobrazu i określać ich rozwiązania	OŚ2A-U03
U03	Potrafi przygotowywać wystąpienia dotyczące możliwości działań człowieka na obszarach parków krajobrazowych, obszarów Natura 2000 i stref chronionego krajobrazu oraz koniecznych działań w zakresie ochrony przyrody z wykorzystaniem zdobytej wiedzy, wyników badań i własnych obserwacji	OŚ2A-U04
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Jest gotów do wyjaśniania i propagowania roli edukacji ekologicznej, inicjowania właściwego zachowania wobec środowiska przyrodniczego	OŚ2A-K01

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				x																	
W02				x																	
W03				x																	
U01				x																	
U02				x																	
U03				x																	
K01				x																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie z kolokwium od 51 do 56% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie z kolokwium od 57 do 67% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie z kolokwium od 67 do 80% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

	4,5	Uzyskanie z kolokwium od 81 do 90% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie z kolokwium od 91 do 100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	
inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30
<i>Udział w wykładach*</i>	30
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	
<i>Inne (jakie?)*</i>	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	20
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>	
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....